

İndirilme Tarihi

31.01.2026 19:32:42

SHB214 - İNSAN DAVRANIŞI VE SOSYAL ÇEVRE 2 - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin gençlik, yetişkinlik ve yaşlılık dönemi, bu dönemlere dair yaşam dönemleri ve sorunlarını analiz ederek bu sorun ve gereksinimlere dair sosyal hizmet bakışının kazandırılması, mezzo sistemde sosyal hizmet uygulamalarının belirlenmesi, sosyal hizmet çalışmalarının organizasyonlarla işbirliği halinde yürütülmesi sürecinin örneklendirilerek aktarımı, genç yetişkinlik ve yaşlılık dönemi biyolojik-psikolojik-sosyolojik özelliklerin ve ruhsal hastalıkların incelenmesi ders kapsamında amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders; Toplumsal çeşitlilik ve kimlik, sosyal adalet ve insan hakları, toplumsal cinsiyet gibi insan davranışına etki eden sosyal etkenleri; genç ve orta yetişkinlik ile yaşlılık dönemlerine özgü biyolojik-psikolojik ve sosyolojik özellikleri; gelişimsel dönemlere özgü ruhsal rahatsızlıkları; organizasyonlarla sosyal hizmet uygulamaları; mezzo sistemde sosyal hizmet rolleri konularını içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Zastrow, C., Kirst-Ashman, K. K., & Çiftçi, D. B. (2015). İnsan davranışı ve sosyal çevre I-II. Nika Yayınevi. DSM-5 TANI ÖLÇÜTLERİ BAŞVURU EL KİTABI. Amerikan Psikiyatri Birliği. Çev. Ertuğrul Köroğlu İstanbul Üniversitesi Açık Ders Malzemeleri - İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre II

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım ve tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Araştırma Bilgisi

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Merve Nurlu

Dersin Verilişi

Anlatım ve tartışma

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Sevgi Balıkçioğlu Dedeoğlu Öğr. Gör. Merve Nurlu

Program Çıktısı

1. İnsan davranışı ile sosyal ve kültürel etkenlerin ilişkisini açıklayabilir.
2. Genç ve orta yetişkinlik ile yaşlılık gelişim dönemlerine özgü biyolojik, psikolojik,sosyolojik gelişimi kavrayabilir.
3. Sosyal hizmet uygulamaları ile organizasyonlar arasındaki işbirliğini açıklayabilir.
4. Mezzo sistemde sosyal hizmet rollerini açıklayabilir.
5. Genç-orta yetişkinlik ve yaşlılık döneminde sıklıkla karşılaşılan ruhsal ve sosyal sorunlar hakkında farkındalık geliştirebilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Öğrencilere verilen ders notundaki ilgili bölüm çalışılıp ve araştırılıp gelinecek. Sayfalar: 1-27		Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Yetişkinlik (genç-orta yetişkinlik) & yaşlılık dönemi (geç yetişkinlik) Genç-orta yetişkinlik biyolojik karakteristikler	
2	Öğrencilere verilen ders notundaki ilgili bölüm çalışılıp ve araştırılıp gelinecek. Sayfalar: 26-60		Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Genç ve Orta Yetişkinlik: Psikolojik Karakteristikler	
3	Öğrencilere verilen ders notundaki ilgili bölüm çalışılıp ve araştırılıp gelinecek. Sayfalar: 61-98		Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Madde Kullanımı ve İstismarı	
4	Öğrencilere verilen ders notundaki ilgili bölüm çalışılıp ve araştırılıp gelinecek. Sayfalar: 61-98		Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Madde Kullanımı ve İstismarı	
5	Öğrencilere verilen ders notundaki ilgili bölüm çalışılıp ve araştırılıp gelinecek. Sayfalar: 99-122		Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Uyuşturucu kullanımı ile ilgili teoriler	
6	Öğrencilere verilen ders notundaki ilgili bölüm çalışılıp ve araştırılıp gelinecek. Sayfalar: 123-139		Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Motivasyonel Değişimin Prensipleri	
7	İlgili konuların incelenmesi		Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Ara Sınav Öncesi Konu Tekrarı	
8			Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Ara Sınav	
9	Öğrencilere verilen ders notundaki ilgili bölüm çalışılıp ve araştırılıp gelinecek. Sayfalar: 140-177		Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Sosyolojik karakteristikler genç ve orta yetişkinlik	
10	Öğrencilere verilen ders notundaki ilgili bölüm çalışılıp ve araştırılıp gelinecek. Sayfalar: 140-177		Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Sosyolojik karakteristikler genç ve orta yetişkinlik	
11	Öğrencilere verilen ders notundaki ilgili bölüm çalışılıp ve araştırılıp gelinecek. Sayfalar: 178-204		Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Makro Sosyal Sistem Kuramları	
12	Öğrencilere verilen ders notundaki ilgili bölüm çalışılıp ve araştırılıp gelinecek. Sayfalar: 178-204		Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Makro Sosyal Sistem Kuramları	
13	Öğrencilere verilen ders notundaki ilgili bölüm çalışılıp ve araştırılıp gelinecek. Sayfalar: 205-216		Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Yoksulluk: Sosyal ve Ekonomik Güçlerin Etkisi	
14	İlgili videonun konusunun paylaşılması		Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Video izleme etkinliği	
15	İlgili konuların incelenmesi		Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Final Sınavı Öncesi Konu Tekrarı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	14	2,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü / SOSYAL HİZMETLER X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32
Ö.Ç. 1																															
Ö.Ç. 2																															
Ö.Ç. 3																															
Ö.Ç. 4																															
Ö.Ç. 5																															

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyal hizmetin temel kavramlarının yanı sıra sosyal hizmetin uygulama çerçevesini ve çalışma alanlarını açıklar.
- P.Ç. 2 :** Sosyal hizmet alanı ile ilgili güncel sorunlara sosyal hizmetin kuramları ve uygulama bilgileri ile ilişkilendirerek müdahale eder.
- P.Ç. 3 :** Sosyal hizmetin çalışma alanları ile uygulama çerçeveleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
- P.Ç. 4 :** Alanındaki kuramsal bilgileri kullanarak gelişmeleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.
- P.Ç. 5 :** Sosyal hizmet alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak kanıta dayalı çözüm önerileri sunar.
- P.Ç. 6 :** Sosyal hizmet alanında edindiği bilgileri kullanarak toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.Ç. 7 :** Hedef gruba yönelik hizmet sunum kalitesini arttırmak için sosyal tekniker olarak birey, grup ve toplumla yaptığı çalışmalarda sorumluluk alarak bu alandaki yetkinliğini geliştirir.
- P.Ç. 8 :** Ele aldığı sorunların çözümüne yönelik olarak kurumlar arasındaki iletişimi yapılandırır.
- P.Ç. 9 :** Sosyal hizmet alanı ile ilgili konularda eğitici rolünü kullanır.
- P.Ç. 10 :** Toplumdaki sosyal sorunlara yönelik bireylerin farkındalığını artıracak projeler üretir.
- P.Ç. 11 :** Sosyal hizmet müdahalelerinde disiplinlerarası bir yaklaşımla ekipteki diğer meslek elemanlarıyla işbirliği yapar.
- P.Ç. 12 :** Sosyal tekniker olarak çalıştığı alana ilişkin yasa, yönetmelik ve meslek etik kurallarına uygun davranır.
- P.Ç. 13 :** Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini açıklar.
- P.Ç. 14 :** Atatürk İlkeleri ve İnkılâpları hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 15 :** Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun olarak davranır.
- P.Ç. 16 :** İlgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda sosyal faaliyetlere, mesleki alanlara ve üst öğrenim kurumlarına yönelir.
- P.Ç. 17 :** Öğrenme konusundaki bireysel ihtiyaçlarının farkına varır ve ihtiyaçlarına yönelik amaçlar oluşturarak plan yapıp uygular.
- P.Ç. 18 :** Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü iletişim kanallarıyla farklı düzeylerdeki birey, grup ve topluluklarla paylaşır.
- P.Ç. 19 :** Birey olarak hak ve sorumlulukları doğrultusunda çalışmalarını organize eder.
- P.Ç. 20 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- P.Ç. 21 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 22 :** Gelişim dönemlerine, gelişim dönemlerinde karşılaşılabilen uyum sorunlarına ilişkin bilgileri sosyal hizmet uygulamaları için kullanır.
- P.Ç. 23 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 24 :** Paydaşlar arasında ortak bir sosyal hizmet ve danışmanlık anlayışı oluşturabilmek için ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.

- P.Ç. 25 :** Bireyler problem durumlarıyla karşılaştıklarında etkili çözüm yollarını bularak doğru müdahale yöntemlerini kullanır.
- P.Ç. 26 :** Gelişimsel olarak farklı dönemlerde bulunan bireylerin gereksinimlerine uygun sosyal hizmet ve danışmanlık hizmeti verir.
- P.Ç. 27 :** Etkili iletişim kurar.
- P.Ç. 28 :** Sosyal hizmete temel oluşturan diğer disiplinlerden (Psikoloji, Sosyoloji, Hukuk) yararlanır ve konu alanlarıyla ilgili bilgiyi kullanır.
- P.Ç. 29 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.Ç. 30 :** Yabancı bir dil kullanarak sosyal hizmetler alanındaki uluslararası gelişmeleri takip eder.
- P.Ç. 31 :** Sosyal hizmetler ile ilgili temel bilgisayar programları ve teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 32 :** Gönüllülük çalışmalarına katılarak sosyal dayanışma konusunda bilgi sahibidir.
- Ö.Ç. 1 :** İnsan davranışı ile sosyal ve kültürel etkenlerin ilişkisini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Genç ve orta yetişkinlik ile yaşlılık gelişim dönemlerine özgü biyolojik, psikolojik, sosyolojik gelişimi kavrayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Sosyal hizmet uygulamaları ile organizasyonlar arasındaki işbirliğini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Mezzo sistemde sosyal hizmet rollerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Genç-orta yetişkinlik ve yaşlılık döneminde sıklıkla karşılaşılan ruhsal ve sosyal sorunlar hakkında farkındalık geliştirebilir.